

**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста с использованием дворовых игр  
«Осеннее путешествие».**

Самофалова Ю.Н.

Подготовила:

инструктор по физической  
культуре МАДОУ д/с №2.

**Цель:** развивать интерес к детским дворовым играм, укреплять здоровье детей, совершенствовать физические качества.

**Задачи:**

- 1) Совершенствовать различные виды ходьбы, бег, прыжки, передачу мяча.
- 2) Укреплять ОДА, развивать мелкую и крупную моторику.
- 3) Воспитывать коммуникативные качества в отношениях с детьми старшего возраста, чувство коллективизма, интерес к подвижным играм.
- 4) Развивать быстроту реакции, устойчивое равновесие, ловкость, ориентировку в пространстве.

**Оборудование:** мяч, маски.

**Персонажи:** Осень, Кикимора, Баба Яга, Дед.

**Ход развлечения:**

*Дети строятся на площадке возле детского сада. Музыкальный руководитель проводит с ними беседу о временах года, о погоде.*

*Появляется Осень с корзинкой.*

**Осень:** «Я пришла сегодня дети! Праздник вместе с вами встретить. А по лесу вслед за мной, мчался дождик озорной. Проводил меня немножко, и намokли все дорожки». Я так рада вас видеть.

**Ведущая:** Осень, а ведь дети тебя ждали. А мы видим, что ты пришла не с пустыми руками.

**Осень:** Я, ребята, принесла с собой мои дары. (Осень заглядывает в корзинку и достаёт кочан капусты). Я предлагаю вам сыграть со мной в игру, которая так и называется «Капуста».

***Подвижная игра «Капуста»***

**Описание игры:** Дети стоят по кругу, быстро передают мяч, неторопливо поют:

*Вейся, вейся, капуста моя,*

*Вейся, вейся, белая.*

*Как мне, капустке, виться*

*Как мне зимой не валиться!*

По окончанию пения, у кого остался мяч в руках, он его быстро кладёт на землю. Начинаем капусту «завивать» - идём по кругу быстро, пока не «завьются» все играющие вокруг водящего, пока не получится вилок капусты. Затем капуста начинает развиваться за последним, пока не придёт опять в исходное положение. Игра всё время сопровождается пением.

**Ведущая:** Осень, а что ещё есть у тебя в корзинке?

*Осень достаёт яблоко.*

**Ведущая:** А наши ребята тебя сейчас научат играть в игру, которая так и называется «Яблоко»

### ***Подвижная игра «Яблоко»***

*Описание игры:* Выбирается водящий - он в центре круга, который образуют играющие, водящий произносит слова:

«Яблоко, червивое яблоко.

Ветер дует, оно падает».

Когда водящий произносит эти слова, игроки бегут по кругу, с окончанием фразы, все должны быстро присесть на корточки. Тот, кто не сумеет, это выполнить (сделает хотя бы шаг, упадёт, расцепит руки) становится в круг, победители 3-4 игрока.

**Осень:** Дети, посмотрите, какая прекрасная погода, светит солнышко, деревья все в золоте. А давайте отправимся с вами в путешествие в осенний лес.

*Осень с детьми идут по дороге и поют песню. Тут на пути им встречается  
Кикимора.*

**Кикимора:** Кто такие, чё надо?

**Осень:** Я осень, а это мои друзья. Мы путешествуем по осеннему лесу.

**Кикимора:** А вы дальше не пройдёте. Через мои «золотые ворота» ещё никто не проходил.

**Осень:** А мы с ребятами попробуем.

### ***Подвижная игра «Золотые ворота»***

*Описание игры:* Выбираются по считалке двое игроков, они отходят в сторону, и договариваются, кто из них буде «солнцем», а кто «луной» Затем они становятся лицом друг к другу, берутся за руки образуя ворота, остальные играющие берутся за руки цепочкой и проходят в ворота приговаривая:

*Золотые ворота*

*Пропускают не всегда:*

*Первый раз прощается*

*Второй раз запрещается*

*А, на третий разбегаются*

*Не пропустим вас!*

На последние слова, ворота закрываются, того кто не успел пройти  
**Кикимора:** Молодцы, смелые и ловкие ребята. Так уж и быть, проходите.

**Осень:** Ну что ж, теперь можно и дальше в путешествие отправляться.

Пойдём с нами, Кикимора!

*Осень, Кикимора и дети идут дальше и поют весёлую песню.*

**Осень:** Тише дети. Видите, там, кто - то спит.

**Кикимора:** Так это Баба-Яга. Давайте мы её разбудим.

### ***Подвижная игра «Баба Яга»***

*Описание игры: дети идут по кругу, поют. В центре Баба Яга идет  
противоходом.*

*- Бабка Ежка, костяная ножка!*

*С печки упала, ножку сломала.*

*А потом говорит: У меня нога болит!*

*Пошла на улицу, раздавила курицу.*

*Пошла на базар – раздавила самовар.*

*Пошла на лужайку – испугала зайку!*

Дети убегают от Бабы Яги, та догоняет детей, скачет на одной ноге.

**Баба-Яга:** Кто такие, зачем пожаловали?

**Осень:** Мы путешественники, гуляем по осеннему лесу. Пойдём и ты с нами.

**Баба-Яга:** А вы мне сначала помогите грибы собрать.

### ***Подвижная игра «Грибочки в корзинке»***

*Описание игры: дети стоят в двух хороводах (один в другом). Дети в большом  
кругу – корзинка – идут по кругу; дети в маленьком кругу – грибы – сидят на  
корточках или двигаются противоходом. Все проговаривают слова:*

*Мы в лесок пойдём,*

*Мы грибок найдём.*

*Ты не прячься, грибок,*

*Под кленовый листок!*

*Ты нам очень нужен*

*К вечеру на ужин!*

С окончанием слов, большой круг делает воротики, а дети маленького круга, выбегают из круга и возвращаются назад, через любые воротики. Пока кто-нибудь из детей не крикнет:

**Раз, два, три,**

**Грибы лови!**

Дети большого круга приседают и опускают руки (закрывают воротики).

Пойманные дети-грибы встают в большой круг. Игра продолжается до победителя.

**Б.я.:** Вот спасибо, помогли бабушке. Теперь можно и в путь отправляться.

*Все вместе идут дальше и поют песню. Вдруг осень замечает невдалеке домик и все направляются туда. У домика сидит дед.*

**Осень:** Здравствуй дедушка! Мы с ребятами путешествовали, и дорога привела нас к твоему дому. Подскажи нам дорогу обратно.

**Дед:** Подскажу, но сначала потешьте деда. Скучно мне здесь одному.

***Подвижная игра «Как у деда Трифона»***

*Дети идут по кругу, произнося слова и выполняя движения в соответствии с текстом. В центре водящий.*

***Как у деда Трифона, было восемь дочерей, было восемь сыновей.***

***Вот с такими вот зубами, вот с такими вот ушами, вот с такими вот глазами.***

***Вот с такой бородой, вот с такой головой.***

***Ничего они не пили, ничего они не ели, друг на друга всё смотрели.***

***Разом делали вот так.***

*Водящий показывает интересную фигуру, а дети должны её повторить.*

*Ребёнок, показавший самую интересную фигуру, становится водящим.*

**Дед:** Спасибо вам, развеселили. Да вон и садик ваш виднеется. Ступайте по дорожке, да никуда не сворачивайте. А на дорожку я вам угощенья со своего огорода приготовил.

*(Дедушка угощает всех яблоками).*