

**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных дворовых игр (лето)  
«В гостях у Ириски»**

Подготовила: Самофалова Ю.Н.  
инструктор по физической  
культуре МАДОУ д/с №2.

**Задачи:**

- 1) совершенствовать технику владения мячом, закреплять прыжки с высоким подниманием ног.
- 2) укреплять ОДА, развивать мелкую и крупную моторику, создавать эмоционально–благоприятный настрой;
- 3) воспитывать у детей интерес к подвижным играм, дружеские отношения друг к другу и к окружающей природе;
- 4) развивать быстроту, ловкость, точность координации движений, умения действовать в соответствии с текстом, внимание, музыкальные способности.

**Оборудование:** узкий канат, обручи, пакет с ирисками по количеству детей.

**Участники развлечения:** Ириска, Заяц, Белочка, Медведь, Лисичка (в роли персонажей – родители)

**Место проведения:** территория детского сада.

**Ход праздника.**

*Дети с воспитателями собираются возле здания детского сада.*

**Ведущая:** Какое прекрасное лето! Ярко и тепло светит солнышко, расцвели цветы, дует тёплый ветерок, летают бабочки, жужжат пчёлы и жуки, стрекочут кузнечики.

*Появляется Ириска (мама, одетая в яркий костюм, на голове косички).*

**Ириска:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут девочка Ириска. Я очень люблю лето, солнышко, тепло. Ещё я люблю петь, плясать, заниматься физкультурой и ходить в гости. А как зовут вас?

*Дети начинают кричать наперебой.*

**Ириска:** Ой, я так не услышу ваших имен. Я предлагаю познакомиться с помощью игры, которая так и называется « Как тебя зовут?».

*Ириска играет с детьми в малоподвижную игру с мячом «Как тебя зовут?».*

**Ириска:** Ребята, я буду бросать каждому из вас мячик, а вы его будете ловить, называть своё имя и возвращать мне его обратно.

*Ириска знакомится с детьми.*

**Ириска:** Я к вам пришла в гости не с пустыми руками, у меня для вас есть гостинцы (ищет в карманах, оглядывается по сторонам, не находит). Ой, я, наверное их потеряла (плачет).

**Ведущая:** Не расстраивайся, Ириска, мы тебе поможем. Давайте ребята пойдём по тому пути, по которому шла к нам Ириска. Возможно, мы найдём потерянный ею сюрприз.

*Под музыку (звучит аккордеон) все идут вдоль сада, выходят на полянку. В центре площадки спит Зайчик (папа в маске «зайчика»). Дети берутся за руки и делают большой круг вокруг Зайчика. Ириска пытается его разбудить, но Зайчик спит крепко.*

**Ириска:** Ребята, давайте поиграем в игру «Ушки», может тогда зайка проснётся.

#### **П/И «Ушки» (массовая)**

**Ход игры:** дети стоят парами, и, проговаривая слова, хлопают в ладоши, с каждым разом делая это всё быстрее и быстрее. В конце закрывают ладошками уши.

Мама била, била, била,  
И всё папе доложила.  
Папа бил, бил, бил,  
И всё бабе доложил.  
Баба била, била, била,  
И всё деду доложила.  
Дед бил, бил, бил,  
И в кадушку закатил,  
А в кадушке 2 лягушки,  
Закрывай скорее ушки!

**Ириска:** Здравствуй, Зайка! Ты случайно не находил сюрприз, который я несла нашим детям, но потеряла?

**Заяц:** А вы поиграйте со мной, тогда скажу.

#### **П/И «Удочка» (массовая)**

**Ход игры:** все участники игры становятся в круг, а водящий – в середине круга со скакалкой (канатом) в руках. Он начинает вращать скакалку так, чтобы та скользила по земле, делая круг за кругом под ногами играющих.

Игроки подпрыгивают, стараясь, чтобы она не задела кого-либо из них. Тот, кто заденет скакалку, становится в середину и начинает вращать скакалку, а бывший водящий занимает его место. Пойманным игрок становится в том случае, если скакалка коснулась его не выше голеностопа. Игроки не должны приближаться к водящему во время прыжков. При другом варианте этой игры задевший верёвку игрок выбывает из игры. Победителями становятся 2-3 последних игрока, которых не задела скакалка.

**Заяц:** Ребята, мне было очень весело. Но у меня есть подружка Белочка и она тоже хочет с вами поиграть.

*Из-за домика выходит Белочка (мама, переодетая в костюм Белочки).*

**Белка:** Здравствуйте дети! Мне так хочется с вами поиграть.

### **П/И «Белочки – собачки» (массовая)**

**Ход игры:** выбирается один игрок - "собачка" (считалочками либо голосованием). Далее все игроки становятся в круг, и начинают перебрасывать мяч друг другу. Задача "собачки" - поймать мяч (перехватить его на лету), для чего приходится изрядно потрудиться, много побегать и попрыгать. В итоге, когда "собачка" поймала мяч, она имеет право встать в круг к игрокам, а ее место занимает тот игрок, по чьей вине мяч был упущен (тот, кто "неправильно" его кинул или тот, кто не успел поймать).

*Белочка проводит игру «Белочки-Собачки».*

**Белка:** Спасибо вам, ребяташки, но к сожалению мы не видели вашего сюрприза. Возьмите нас с собой, может быть, мы вам пригодимся.

*Все отправляются дальше и по дороге поют весёлую песню. Среди кустов Ириска замечает Лисичку.*

**Ириска:** Здравствуй, Лисичка! Ты случайно не находила сюрприз, который я несла нашим детям, но по дороге потеряла?

**Лисичка:** Я хочу проверить, какие вы дружные ребята! Поиграйте со мной, тогда скажу, а то мне скучно одной.

*Проводится подвижная игра «Перевези друзей».*

### **П/И «Перевези друзей» (командная)**

**Ход игры:** дети выстраиваются у старта в колонны. У первых игроков в руках обручи. По сигналу первый игрок с обручем в руке бежит до стойки, обегает ее, возвращается к старту и забирает игрока под вторым номером. И уже два участника соревнования бегут до стойки, обегают ее и возвращаются на старт и т. д. Побеждает та команда, которая быстрее всех перевезла своих друзей.

**Лисичка:** Да, развеселили вы меня. К сожалению, я не видела твой сюрприз, Ириска, но ты не печалься. Возьмите меня с собой, может быть, я вам пригожусь.

*Все идут дальше, встречаются на поляне Медведя, он сидит и ест из бочонка мёд.*

**Ириска:** Здравствуй, медвежонок! Не находил ли ты гостинцы, которые я несла ребятам, но по дороге потеряла?

**Медведь:** А вы поиграйте со мной, тогда скажу.

*Проводится игра «Горелки».*

### **П/И «Горелки» (массовая)**

**Ход игры:** сначала играющие считаются кому «гореть». Затем оставшиеся становятся впереди, остальные игроки размещаются сзади него попарно.

Кто -нибудь говорит:

Гори, гори, ясно

что бы не погасло

Глянь на небо -

Птички летят

Колокольчики звенят

При последних словах бежит самая последняя пара, а горелка догоняет ее стараясь кого-нибудь поймать. Если те успели, обежать ее, взяться за руки, то горелка опять остается старая. Но если ей удалось поймать кого-нибудь, то водить идет оставшийся без пары. Играющие устанавливаются опять в прежнем порядке.

**Медведь:** Извини, Ириска, но я не видел твои гостинцы. Возьмите меня с собой.

*Все вместе идут дальше. На полянке видят домик, украшенный шарами, флажками. Создаётся впечатление красочной волшебной полянки.*

**Ведущая:** Что же это за избушка? Кто в ней живёт? Я думаю это сказочный Теремок.

**Ириска:** Ой, так это же мой домик, в нём я живу. Мы шли- шли и пришли ко мне домой. Пойду- посмотрю, не в своём ли я доме забыла гостинцы.

*Выносит из домика большой пакет, в нём конфеты ириски, угощает всех и благодарит за помощь.*

**Ириска:** Ну что ж, друзья, теперь вы узнали путь к моему домику, приходите ко мне в гости почаще, будем веселиться. *Все пляшут под весёлую музыку.*