

**Аннотация к Рабочим программам воспитателей
в группах общеразвивающей направленности
для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В содержании программы представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в виде целевых ориентиров, содержание образовательной деятельности по данным разделам на различных возрастных этапах дошкольного возраста, взаимодействие с родителями обучающихся, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Отражено перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности, взаимосвязанные направления диагностической, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагогов.

Рабочие программы дополняются приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности педагогов.

Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания образовательной программы дошкольного образования с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Аннотация Рабочей программы инструктора по физической культуре по реализации образовательной области «Физическое развитие» в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет

Рабочая программа разработана с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой/, «Играйте на здоровье», программы гармонического развития старших дошкольников, основанной на использовании спортивных подвижных игр / Под редакцией Л. Н Волошиной, Т. И. Куриловой/ - для реализации физического развития дошкольников.

В содержании программы в соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделам «Двигательная деятельность» и «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни» в виде целевых ориентиров, содержание образовательной деятельности по данным разделам на различных возрастных этапах дошкольного возраста, взаимодействие с родителями обучающихся, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Отражено перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности, взаимосвязанные направления диагностической, консультативной, информационно-просветительской деятельности инструктора по физической культуре.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности инструктора по физической культуре.

Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания физического развития с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

Аннотация Рабочей программы музыкального руководителя

в группах общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет

Рабочая программа разработана с учетом с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой/, Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой,

В содержании программы представлены: задачи, предполагаемые результаты освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка» (в виде целевых ориентиров), содержание образовательной деятельности по данным разделам на различных возрастных этапах дошкольного возраста, организация образовательной среды, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды.

В рабочей программе в соответствии с ФГОС ДО определены цели, целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства развития дошкольников в музыкальной деятельности, их ознакомление с миром музыкального искусства, с учетом психофизических особенностей дошкольного возраста, регионального компонента, требований СанПиН.

Особое внимание уделено развитию эмоционально-чувственной, художественно-эстетической и двигательной сферам развития дошкольника. Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания музыкального, художественно-эстетического развития с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

В программе представлено перспективное-тематическое планирование музыкального руководителя, взаимосвязанное с направлениями: диагностической, консультативной, информационно-просветительской работой. Программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию музыкально-творческой деятельности в детском саду.

Аннотация Рабочей программы педагога-психолога

для групп общеразвивающей направленности МАДОУ д/с № 2

Рабочая программа разработана с учетом программ: «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» Т. В. Ананьевой, «Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников» И. А. Пазухиной, «Коррекция речевых нарушений у детей» Л.А. Мартыненко, Л. Д. Постоевой.

В соответствии с ФГОС ДО в программе представлены: цели, задачи, планируемые результаты освоения программы, система работы педагога-психолога. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МАДОУ.

В программе отражено ежегодное планирование работы педагога-психолога, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности педагога-психолога. Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить полноценное формирование интегративных качеств дошкольников. В том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

с фонетико-фонематическим недоразвитием речи

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда.

Цель программы: организация эффективных условий для формирования фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков правильной чистой речи, развитие диалогической связной речи.

Задачи:

- Практическое овладение воспитанниками нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умение различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры.
- Развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми, как социализация ребенка: применять слова всех частей речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли.

Программа описывает:

1. систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
2. систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
3. взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда.

Отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН.

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников логопедического пункта (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении основной образовательной программы начального общего образования, способствует формированию у выпускников предпосылок к учебной деятельности.